

경기 규칙 안내는 처음 온 사람도 읽을 수 있을까? — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

익숙한 사람에게 짧은 설명이 초보자에게도 충분할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

교사가 제공한 낮은 위험의 수업 게임 안내에서 시작·순서·종료·도움 요청 정보를 찾아봅니다.

고등학교 심화

기존 안내와 수정 안내를 비교해 용어·동작 설명·안전 조건·참여 방식이 다른 독자의 이해에 미치는 영향을 비평합니다.

준비 순서

1. 실제 수행은 하지 않고 안내문과 종이 상황 카드로 시작합니다. 활동의 목표와 학교에서 확인한 안전 조건을 별도 칸에 적습니다.
2. 처음 읽는 역할로 문장마다 누가 무엇을 하는지 표시합니다. 모호한 말은 관찰할 수 있는 행동으로 바꾸고, 능력이나 몸을 평가하는 문구는 점검합니다.
3. 독자가 안내만으로 순서 카드 네 장을 배열하는지 확인합니다. 배열이 달라진 부분을 근거로 비평문을 쓰되 한번의 읽기 결과를 전체 사용자에게 일반화하지 않습니다.

1. 규칙 문장 점검표

원문	행동 주체	해야 할 행동	필요한 조건	모호한 말

2. 안내 비교표

원본에서의 해석	수정한 문장	독자가 배열한 순서	남은 질문	선택 이유

작품·판본·장면 위치

나의 해석 한 문장

해석을 뒷받침하는 표현

다른 해석과 비교

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 참여를 돕는 안내와 개인의 운동 능력 평가를 구분했나요?
- ☐ 새로 제안한 규칙을 학교가 채택한 공식 규칙처럼 쓰지 않았나요?

참고 자료를 찾을 곳

UNESCO · 체육·신체활동·스포츠 국제헌장 — <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/international-chart-er-physical-education-physical-activity-and-sport>

제1조의 참여·포용·안전 원칙을 읽는 자료. 특정 종목 규칙·건강 처방·한국 학교의 평가 기준을 대신하지 않습니다.

W3C WAI · 접근 가능한 글쓰기 — <https://www.w3.org/WAI/tips/writing/>

짧은 문장·명확한 제목·목적이 보이는 링크 등 정보 전달 방법. 웹 지침을 참고한 활동이며 현장 시설의 법적 적합성 검사가 아닙니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/sports-instruction-critique>