

학교 시설 안전 표지의 이해도 점검 설계 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.09.30

처음 온 사람이 체육관 안전 표지를 행동 전에 이해할 수 있을까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

가상의 체육관 출입구 안전 표지 두 안을 종이에 그린다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다. 산출물: 표지 읽기 과제와 수정 전후 기록.

고등학교 심화

목적지·금지 행동·도움 요청 정보를 초행자 상황 카드로 찾게 한다. 색만으로 구분해야 하는 표지는 모양과 글자를 추가한다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 학생 점검만으로 실제 시설의 안전 인증을 주장하지 않는다.

준비 순서

1. 가상의 체육관 출입구 안전 표지 두 안을 종이에 그린다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 목적지·금지 행동·도움 요청 정보를 초행자 상황 카드로 찾게 한다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 색만으로 구분해야 하는 표지는 모양과 글자를 추가한다. 산출물은 표지 읽기 과제와 수정 전후 기록. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 학생 점검만으로 실제 시설의 안전 인증을 주장하지 않는다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 학교 시설 안전 표지의 이해도 점검 설계 활동지

표지 위치	색·글자	요구 행동	읽는 시점

2. 표지 읽기 과제와 수정 전후 기록 정리지

가상 이용자	첫 해석	놓친 정보	수정 표지

처음 세운 목표

날짜별 시도와 증거

피드백과 수정 전후

배운 점과 다음 행동

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 독자가 표지 읽기 과제와 수정 전후 기록에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 학생 점검만으로 실제 시설의 안전 인증을 주장하지 않는다.

참고 자료를 찾을 곳

UK HSE · Safety Signs and Signals — <https://www.hse.gov.uk/workplacetransport/safetysigns/>
안전 표지에서 색·기호와 설명 문구가 결합되는 사례. 한국 학교 시설의 안전 인증 기준으로 사용하지 않는다.

U.S. Access Board · Signs — <https://www.access-board.gov/ada/guides/chapter-7-signs/>
물리적 안내 표지의 위치·글자·그림·대비를 설명한다. 한국 학교의 법적 적합성 판정 기준이 아니다.

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

가상 체육관 표지는 붉은색만으로 입장 금지를 알리고 있다.

‘입장 금지’를 색 하나로만 표시한 표지는 흑백 인쇄에서 사라질 수 있다.

글자와 모양을 함께 쓰고 초행자 카드로 확인한다.

학생 점검만으로 실제 시설의 안전 인증을 주장하지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
자료의 범위와 근거	학교 시설 안전 표지의 이해도 점검 설계의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다.	자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.
비교의 공정성과 판단	표지 읽기 과제와 수정 전후 기록에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.	결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다.
수정과 적용 범위	표지 읽기 과제와 수정 전후 기록의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.	완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/school-safety-sign-comprehension>