

시의 반복 표현을 표시하는 낭독 노트 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.30

같은 반복어를 어디서 쉬어 읽느냐에 따라 시의 뜻이 달라질까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

학교 수업에서 허용된 시 한 편의 반복되는 단어와 행을 세 차례 낭독한다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다. 산출물: 행 번호가 적힌 낭독 노트와 선택 이유.

고등학교 심화

반복 위치를 표시하고 쉬는 자리·강세를 한 번씩 바꾸어 들리는 뜻을 비교한다. 낭독 선택이 반복 표현의 강조를 살리는지 실제 행의 배치로 설명한다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 화자의 정서를 시인 개인의 감정과 동일시하지 않는다.

준비 순서

1. 학교 수업에서 허용된 시 한 편의 반복되는 단어와 행을 세 차례 낭독한다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 반복 위치를 표시하고 쉬는 자리·강세를 한 번씩 바꾸어 들리는 뜻을 비교한다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 낭독 선택이 반복 표현의 강조를 살리는지 실제 행의 배치로 설명한다. 산출물은 행 번호가 적힌 낭독 노트와 선택 이유. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 화자의 정서를 시인 개인의 감정과 동일시하지 않는다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 시의 반복 표현을 표시하는 낭독 노트 활동지

반복어와 행	등장 횟수	심표·행갈이	낭독 표시

2. 행 번호가 적힌 낭독 노트와 선택 이유 정리지

첫 낭독	바꾼 강세	들리는 뜻	선택 근거

작품·판본·장면 위치

나의 해석 한 문장

해석을 뒷받침하는 표현

다른 해석과 비교

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 독자가 행 번호가 적힌 낭독 노트와 선택 이유에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 화자의 정서를 시인 개인의 감정과 동일시하지 않는다.

참고 자료를 찾을 곳

한국고전종합DB — <https://db.itkc.or.kr/>

작품 원문·번역·해제를 찾는 출발점. 선택한 작품의 개별 주소와 판본을 기록하세요.

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

자체 창작한 두 행 ‘다시 걷는다 / 다시, 걷는다’를 행 끝에서 쉬는 안과 한 호흡으로 읽는 안을 준비한다.

같은 반복어라도 행 끝에서 쉬면 질문처럼, 바로 이어 읽으면 다짐처럼 들린다.

행 끝에서 쉬는 안은 둘째 행의 ‘다시’를 새 물음처럼 두드러지게 하고, 이어 읽는 안은 반복을 한 번의 다짐처럼 잇는다. 이 두 행에서는 심표 앞에서 멈춘 낭송을 선택하고, 심표를 선택 근거로 적는다.

화자의 정서를 시인 개인의 감정과 동일시하지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
자료의 범위와 근거	시의 반복 표현을 표시하는 낭독 노트의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다.	자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.
비교의 공정성과 판단	행 번호가 적힌 낭독 노트와 선택 이유에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.	결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다.
수정과 적용 범위	행 번호가 적힌 낭독 노트와 선택 이유의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.	완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/poetry-repetition-recitation>