

사진 세 장으로 읽는 동네 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

사진 밖의 맥락까지 어떻게 설명할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

안전하게 접근할 수 있는 장소의 경관 세 가지를 관찰하고 사진과 설명을 연결합니다. 촬영 장소·시간·방향과 관찰 목적을 기록합니다. 얼굴·차량 번호 등은 담지 않는 구도로 정합니다. 사진에서 직접 보이는 사실과 그 원인에 대한 해석을 나누어 캡션을 씁니다.

고등학교 심화

시간·토지 이용·접근성의 관점으로 경관을 해석하고, 사진만으로 알 수 없는 점을 자료로 보완합니다. 다른 시간이나 시점에서 달라질 모습을 질문하고 관련 지역 자료를 연결합니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 사진의 촬영자와 촬영 시점을 표시했나요?

준비 순서

1. 촬영 장소·시간·방향과 관찰 목적을 기록합니다. 얼굴·차량 번호 등은 담지 않는 구도로 정합니다.
2. 사진에서 직접 보이는 사실과 그 원인에 대한 해석을 나누어 캡션을 씁니다.
3. 다른 시간이나 시점에서 달라질 모습을 질문하고 관련 지역 자료를 연결합니다.

1. 사진 캡션 카드

장소	시각	관찰	해석	한계

2. 관찰 동선표

장소	목적	안전한 경로	대체 방법

관찰 장소·시간·방법

관찰 사실과 기록

해석과 다른 가능성

추가 확인할 자료

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 한 장의 사진으로 지역 전체의 특성을 단정하지 않았나요?
- ☐ 사진의 촬영자와 촬영 시점을 표시했나요?

참고 자료를 찾을 곳

공공데이터포털 — <https://www.data.go.kr/>

지역·환경·시설 자료 탐색. 데이터셋의 조사 시점·지역 범위·단위를 기록하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/photo-geography>