

낯은 필통이 화자가 된다면 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

물건의 실제 흔적을 살리면서 상상은 어떻게 드러낼까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

자신의 일상 물건 하나를 관찰해 확인한 특징 세 가지와 상상한 마음을 나누고 짧은 독백을 씁니다. 허락받은 평범한 생활 물건을 골라 재료·형태·사용 흔적을 스케치합니다. 타인의 사진·이름·사적인 메모는 옮기지 않습니다. 관찰 기록 세 개를 근거로 사건을 설계하고 물건의 말과 마음은 모두 창작으로 표시합니다. 실제 문화유산이나 공동체의 신성한 물건을 대신해 말하는 설정은 피합니다.

고등학교 심화

같은 물건을 사용자와 물건의 시점으로 각각 서술하고 기억·선택·생략이 독자의 공감에 미치는 효과를 설명합니다. 독백 초고에서 사실에 기댄 문장과 상상 문장을 다른 기호로 표시합니다. 시점을 한 번 바꾸고 어느 표현을 남겼는지 작가 노트에 씁니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 특징 나열을 넘어 화자의 시점에 따른 선택이 보이나요?

준비 순서

1. 허락받은 평범한 생활 물건을 골라 재료·형태·사용 흔적을 스케치합니다. 타인의 사진·이름·사적인 메모는 옮기지 않습니다.
2. 관찰 기록 세 개를 근거로 사건을 설계하고 물건의 말과 마음은 모두 창작으로 표시합니다. 실제 문화유산이나 공동체의 신성한 물건을 대신해 말하는 설정은 피합니다.
3. 독백 초고에서 사실에 기댄 문장과 상상 문장을 다른 기호로 표시합니다. 시점을 한 번 바꾸고 어느 표현을 남겼는지 작가 노트에 씁니다.

1. 물건 관찰표

눈에 보이는 특징	관찰 위치	알 수 없는 것	가능한 질문	확인 방법

2. 창작 설계표

장면	관찰에서 가져온 사실	상상한 말·행동	화자의 시점	표현 선택 이유

수신인·화자·상황

확인한 사실과 자료

창작한 표현과 선택 이유

전달하려는 뜻·고쳐 쓴 부분

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 상상한 물건의 과거를 실제 조사한 이력처럼 적지 않았나요?
- ☐ 특징 나열을 넘어 화자의 시점에 따른 선택이 보이나요?

참고 자료를 찾을 곳

Smithsonian · 사물 기반 관찰 — <https://learninglab.si.edu/help/learn>

사물의 형태를 관찰하고 질문을 만드는 방법 안내. 전시품의 명칭·시대·제작자는 각 소장품 기록에서 따로 확인하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/object-monologue>