

지도를 확대하면 길도 더 자세히 보일까? — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 모아 · 발행 2026.09.28

같은 장소를 보여주는 두 지도에서 빠지거나 강조되는 것은 무엇일까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

교사가 제공한 같은 지역의 지도 두 장에서 범례·방향·축척·제작일을 찾고 시설 세 곳의 표현을 비교합니다. 같은 지역을 다루는 두 지도의 제작 기관·날짜·범위·이용조건을 적습니다. USGS 기호는 미국 지도 비교 자료로만 쓰며 국내 기호에 그대로 적용하지 않습니다. 각 지도의 범례로 기호 세 개를 읽습니다. 화면을 확대했다면 적힌 축척비만으로 자를 대지 말고 함께 확대된 축척 막대를 확인합니다.

고등학교 심화

종이 원본의 축척과 화면 확대를 구분하고, 표현 목적·자료 시점·생략 방식이 길찾기 판단에 주는 영향을 보고서로 설명합니다. 학교 방문자 안내에 더 적합한 지도를 고르고 누락 시설·오래된 정보·실제 통행 가능 여부 등 지도만으로 판단할 수 없는 점을 적습니다. 현장 길찾기는 필수가 아닙니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 기호가 없는 시설을 실제로 존재하지 않는다고 단정하지 않았나요?

준비 순서

1. 같은 지역을 다루는 두 지도의 제작 기관·날짜·범위·이용조건을 적습니다. USGS 기호는 미국 지도 비교 자료로만 쓰며 국내 기호에 그대로 적용하지 않습니다.
2. 각 지도의 범례로 기호 세 개를 읽습니다. 화면을 확대했다면 적힌 축척비만으로 자를 대지 말고 함께 확대된 축척 막대를 확인합니다.
3. 학교 방문자 안내에 더 적합한 지도를 고르고 누락 시설·오래된 정보·실제 통행 가능 여부 등 지도만으로 판단할 수 없는 점을 적습니다. 현장 길찾기는 필수가 아닙니다.

1. 지도 기본 정보표

지도명·기관	제작일	범위·축척	범례	이용조건

2. 표현 비교표

비교할 장소	지도 A 표현	지도 B 표현	생략·강조	이용자가 확인할 점

탐구 질문과 범위

자료의 내용·출처·한계

관찰 또는 분석 결과

결론과 남은 질문

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 화면 확대를 지도 자료의 해상도나 최신성 향상으로 오해하지 않았나요?
- ☐ 기호가 없는 시설을 실제로 존재하지 않는다고 단정하지 않았나요?

참고 자료를 찾을 곳

USGS · Topographic map symbols — <https://www.usgs.gov/publications/topographic-map-symbols>

2005년 미국 지형도 기호 자료. 지도별 범례·축척을 확인하는 비교 자료이며 한국 지도 기호나 현재 시설 위치를 보증하지 않습니다.

미국 의회도서관 · 1차 자료 분석 도구 — <https://www.loc.gov/programs/teachers/getting-started-with-primary-sources/guides/>

사진·지도·음원 등의 관찰과 추론을 구분하는 교육 지침. 본 활동지의 질문과 표는 새로 구성한 것이며 개별 자료의 이용조건은 별도입니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/map-scale-report>