

나의 관심을 조사 가능한 질문으로 바꾸기 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.09.30

나의 관심을 한 학기 안에 조사할 수 있는 질문으로 어떻게 좁힐까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

‘그림이 좋다’를 ‘어떤 안내 그림이 길찾기에 도움이 될까’로 좁힌다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다. 산출물: 넓은 질문·좁힌 질문·조사 계획 카드.

고등학교 심화

관심 주제·관찰 대상·비교 조건·확인 가능한 결과를 질문 카드에 적는다. 한 학기 안에 공개 자료나 가상 사용자 시험으로 답할 수 있는 질문을 고른다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 관심을 적성 검사 점수나 장래 직업의 확정으로 해석하지 않는다.

준비 순서

1. ‘그림이 좋다’를 ‘어떤 안내 그림이 길찾기에 도움이 될까’로 좁힌다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 관심 주제·관찰 대상·비교 조건·확인 가능한 결과를 질문 카드에 적는다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 한 학기 안에 공개 자료나 가상 사용자 시험으로 답할 수 있는 질문을 고른다. 산출물은 넓은 질문·좁힌 질문·조사 계획 카드. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 관심을 적성 검사 점수나 장래 직업의 확정으로 해석하지 않는다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 나의 관심을 조사 가능한 질문으로 바꾸기 활동지

넓은 관심	비교 대상	확인 방법	결과 기준

2. 넓은 질문·좁힌 질문·조사 계획 카드 정리지

좁힌 질문	필요한 자료	한 학기 범위	다음 행동

처음 세운 목표

날짜별 시도와 증거

피드백과 수정 전후

배운 점과 다음 행동

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 독자가 넓은 질문·좁힌 질문·조사 계획 카드에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 관심을 적성 검사 점수나 장래 직업의 확정으로 해석하지 않는다.

참고 자료를 찾을 곳

Ohio State University Libraries · Research Questions — <https://library.osu.edu/research-questions>

넓은 관심 주제를 조사 가능한 질문으로 좁히는 대학 도서관 교육 자료. 개인 진로 적합성을 판정하지 않는다.

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

관심 메모 ‘미술을 좋아한다’와 복도 길찾기 그림 두 안을 함께 제시한다.

두 안내 그림을 비교 대상으로, 처음 온 사람이 교실을 찾는 과정을 결과로 지정한다.

‘미술을 좋아한다’에서 ‘복도 안내 그림 두 안 중 처음 온 사람이 교실을 더 빨리 찾는가’로 좁히면 비교 대상과 결과가 생긴다.

관심을 적성 검사 점수나 장래 직업의 확정으로 해석하지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
자료의 범위와 근거	나의 관심을 조사 가능한 질문으로 바꾸기의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다.	자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.
비교의 공정성과 판단	넓은 질문·좁힌 질문·조사 계획 카드에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.	결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다.
수정과 적용 범위	넓은 질문·좁힌 질문·조사 계획 카드의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.	완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/interest-to-research-question>