

점수 밖의 장면을 담는 경기 중계 대본 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

승패와 협력을 함께 전하려면 어떤 말을 골라야 할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

교사가 만든 가상 경기 기록에서 관찰한 행동과 중계자의 평가를 구분한 1분 대본을 씁니다. 실제 학생 이름 없이 패스·역할 교대·득점 등 가상 사건 다섯 개를 시간순으로 만듭니다. 경기 기술을 따라 하는 활동은 하지 않습니다. 행동을 설명하는 문장과 의미를 해석하는 문장을 구분해 대본을 씁니다. 몸·외모·국적·장애를 성과의 원인처럼 말하지 않습니다.

고등학교 심화

같은 장면을 승패 중심과 협력 중심으로 각각 중계하고, 강조·생략·추정이 청중에게 주는 차이를 해설합니다. 두 버전의 대본을 읽고 어떤 행동이 사라지거나 강조되었는지 비교합니다. 영어를 선택하면 짧은 문장과 용어 풀이를 붙이며 실제 방송 음성을 복제하지 않습니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 승패 평가와 존중·협력의 묘사를 근거 있는 행동으로 표현했나요?

준비 순서

1. 실제 학생 이름 없이 패스·역할 교대·득점 등 가상 사건 다섯 개를 시간순으로 만듭니다. 경기 기술을 따라 하는 활동은 하지 않습니다.
2. 행동을 설명하는 문장과 의미를 해석하는 문장을 구분해 대본을 씁니다. 몸·외모·국적·장애를 성과의 원인처럼 말하지 않습니다.
3. 두 버전의 대본을 읽고 어떤 행동이 사라지거나 강조되었는지 비교합니다. 영어를 선택하면 짧은 문장과 용어 풀이를 붙이며 실제 방송 음성을 복제하지 않습니다.

1. 경기 사건표

가상 시각	확인한 행동 설정	결과	추가로 모르는 의도	사용할 표현

2. 중계 대본 비교표

같은 사건	버전 A 문장	버전 B 문장	강조·생략	표현 선택 이유

수신인·화자·상황

확인한 사실과 자료

창작한 표현과 선택 이유

전달하려는 뜻·고쳐 쓴 부분

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 선수의 속마음을 관찰 사실처럼 단정하지 않았나요?
- ☐ 승패 평가와 존중·협력의 묘사를 근거 있는 행동으로 표현했나요?

참고 자료를 찾을 곳

UNESCO · 체육·신체활동·스포츠 국제헌장 — <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/international-chart-er-physical-education-physical-activity-and-sport>

제1조의 참여·포용·안전 원칙을 읽는 자료. 특정 종목 규칙·건강 처방·한국 학교의 평가 기준을 대신하지 않습니다.

British Council · 청소년 말하기 자료 — <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking>

상황별 표현과 난이도를 고르는 탐색 자료. 한국의 학년과 CEFR 수준을 자동 대응하지 말고 선택한 영상의 제목·구간을 기록하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/inclusive-sportscast>