

남기는 음식의 이유를 조사한다면 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 모아 · 발행 2026.09.28

잔반을 줄이자는 구호를 어떤 관찰로 바꿀 수 있을까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

가상 식사 기록에서 남은 양과 이유를 구분하고 생활 속 실천안을 생각합니다. 타인의 식사량이나 건강 정보를 수집하지 않는 범위를 정합니다. 공개 집계 또는 가상 자료로 시작해도 됩니다. 양의 단위와 기록 시점을 맞추고 메뉴나 제공량 차이를 적습니다.

고등학교 심화

안전하고 허용된 관찰 범위를 정해 기간·분량·메뉴의 차이를 검토하고 대안의 조건을 비교합니다. 단순히 적게 먹기보다 적정 제공·보관·선택 확인 등 대안을 비교하고 한계를 서술합니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 낭비 감소와 필요한 영양 섭취를 함께 고려했나요?

준비 순서

1. 타인의 식사량이나 건강 정보를 수집하지 않는 범위를 정합니다. 공개 집계 또는 가상 자료로 시작해도 됩니다.
2. 양의 단위와 기록 시점을 맞추고 메뉴나 제공량 차이를 적습니다.
3. 단순히 적게 먹기보다 적정 제공·보관·선택 확인 등 대안을 비교하고 한계를 서술합니다.

1. 생활 관찰표

날짜	조건	양·단위	가능한 이유

2. 대안 비교표

자원 절약	실행 난도	영양·위생 고려

질문·변인·표본

자료 수집 방법·단위

표와 그래프

해석의 범위·오차·한계

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 관찰을 타인의 식습관 평가로 바꾸지 않았나요?
- ☐ 낭비 감소와 필요한 영양 섭취를 함께 고려했나요?

참고 자료를 찾을 곳

공공데이터포털 — <https://www.data.go.kr/>

지역·환경·시설 자료 탐색. 데이터셋의 조사 시점·지역 범위·단위를 기록하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/food-waste>