

# 문 손잡이 안내 표지의 사용성 비교 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 나루 · 발행 2026.09.30

처음 보는 사람이 문을 밀지 당길지 알게 하는 표지는 어디에 둘까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

## 중학교 시작

같은 문 손잡이를 설명하는 화살표·짧은 글·그림 표지 세 안을 그린다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다. 산출물: 표지 시안과 읽기 순서 관찰표.

## 고등학교 심화

밀기·당기기 행동을 가상 사용자 카드에 적용하고 첫 선택을 기록한다. 표지를 처음 본 사람이 문을 열기 전 올바른 행동을 설명할 수 있는지 본다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 표지 시험이 실제 출입문의 안전·접근성 인증을 뜻하지 않는다.

## 준비 순서

1. 같은 문 손잡이를 설명하는 화살표·짧은 글·그림 표지 세 안을 그린다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 밀기·당기기 행동을 가상 사용자 카드에 적용하고 첫 선택을 기록한다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 표지를 처음 본 사람이 문을 열기 전 올바른 행동을 설명할 수 있는지 본다. 산출물은 표지 시안과 읽기 순서 관찰표. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 표지 시험이 실제 출입문의 안전·접근성 인증을 뜻하지 않는다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 문 손잡이 안내 표지의 사용성 비교 활동지

| 표지 위치 | 화살표 방향 | 글자 내용 | 문 동작 |
|-------|--------|-------|------|
|       |        |       |      |
|       |        |       |      |
|       |        |       |      |

2. 표지 시안과 읽기 순서 관찰표 정리지

| 독자의 첫 행동 | 오해 위치 | 고친 표지 | 재시험 결과 |
|----------|-------|-------|--------|
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |

사용자와 해결할 필요

설계 조건·아이디어 비교

제작 또는 표현 과정

시험 결과와 수정 이유

자료 기록

| 제목 | 작성자·기관 | 발행일 | 주소·쪽수 | 확인한 근거 | 확인 날짜 |
|----|--------|-----|-------|--------|-------|
|    |        |     |       |        |       |

## 도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

---

---

---

---

---

## 제출 전 점검

- ☐ 독자가 표지 시안과 읽기 순서 관찰표에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 표지 시험이 실제 출입문의 안전·접근성 인증을 뜻하지 않는다.

## 참고 자료를 찾을 곳

U.S. Access Board · Signs — <https://www.access-board.gov/ada/guides/chapter-7-signs/>

물리적 안내 표지의 위치·글자·그림·대비를 설명한다. 한국 학교의 법적 적합성 판정 기준이 아니다.

## 예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

문 앞 화살표가 손잡이와 떨어진 안과 손잡이 바로 위에 붙은 안을 그린다.

‘여기를 미세요’가 문틀 쪽에 붙은 안보다 손잡이 바로 위에 붙은 안에서 행동을 찾기 쉽다.

글자와 화살표가 같은 방향을 가리키게 고친다.

표지 시험이 실제 출입문의 안전·접근성 인증을 뜻하지 않는다.

## 자기 점검 기준

| 기준          | 충분히 드러난 모습                                                          | 더 보완할 모습                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 자료의 범위와 근거  | 문 손잡이 안내 표지의 사용성 비교의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다. | 자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.         |
| 비교의 공정성과 판단 | 표지 시안과 읽기 순서 관찰표에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.         | 결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다. |
| 수정과 적용 범위   | 표지 시안과 읽기 순서 관찰표의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.                   | 완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.    |

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/door-handle-sign-usability>