

문화 소개 글의 일반화 표현 고치기 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.30

문화 소개문의 ‘모두’라는 말을 어떤 자료가 뒷받침할 수 있을까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

한 나라 소개문 속 ‘모두’, ‘항상’, ‘원래’를 찾아 표시한다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다. 산출물: 일반화 표현 수정표와 출처 메모.

고등학교 심화

자료가 실제로 다룬 지역·시기·사람을 확인해 문장의 범위를 줄인다. 구체적 사례와 출처가 있을 때만 문화 관행을 설명하고 다양한 예외를 적는다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 한 사람의 경험을 국가 전체의 전통으로 포장하지 않는다.

준비 순서

1. 한 나라 소개문 속 ‘모두’, ‘항상’, ‘원래’를 찾아 표시한다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 자료가 실제로 다룬 지역·시기·사람을 확인해 문장의 범위를 줄인다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 구체적 사례와 출처가 있을 때만 문화 관행을 설명하고 다양한 예외를 적는다. 산출물은 일반화 표현 수정표와 출처 메모. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 한 사람의 경험을 국가 전체의 전통으로 포장하지 않는다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 문화 소개 글의 일반화 표현 고치기 활동지

일반화 표현	실제 자료 대상	조사 지역·시기	빠진 예외

2. 일반화 표현 수정표와 출처 메모 정리지

원래 문장	좁힌 범위	근거 위치	수정 문장

작품·판본·장면 위치

나의 해석 한 문장

해석을 뒷받침하는 표현

다른 해석과 비교

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 독자가 일반화 표현 수정표와 출처 메모에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 한 사람의 경험을 국가 전체의 전통으로 포장하지 않는다.

참고 자료를 찾을 곳

UNESCO · How to write a stereotype-free textbook — <https://www.unesco.org/en/articles/how-write-stereotype-free-textbook>

집단에 대한 단순화·고정관념을 줄이는 교육 자료 작성 원칙. 가상 도시 조사나 국가별 생활 습관 수치를 제공하지 않는다.

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

가상 소개문 ‘그 나라 사람은 모두 늦게 식사한다’와 도시 일부 응답 조사 설명을 비교한다.

자료의 조사 대상이 한 도시 일부 응답자인지 확인하고 문장의 ‘모두’와 범위를 대조한다.

“그 나라 사람은 모두 늦게 식사한다”를 “이 조사에 응답한 해당 도시 사람들 중 일부는 늦게 식사한다고 답했습니다”로 고친다. 조사의 응답자 범위를 넘지 않는다.

한 사람의 경험을 국가 전체의 전통으로 포장하지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
자료의 범위와 근거	문화 소개 글의 일반화 표현 고치기의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다.	자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.
비교의 공정성과 판단	일반화 표현 수정표와 출처 메모에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.	결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다.
수정과 적용 범위	일반화 표현 수정표와 출처 메모의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.	완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/cultural-generalization-revision>